

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Согласовано  
Генеральный директор  
ООО «ОРИНТЕКС»  
В.А. Миронов  
2024 г.



Утверждаю  
Декан ФИСТ  
Ж.В. Игнатенко  
2024 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
по профессиональному модулю

ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей»

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: Программист

Форма обучения: очная

Год начала подготовки – 2020, 2021, 2022, 2023

Разработана  
Преподаватель  
О.В. Краскова

Согласована  
Зав. кафедрой ПИМ  
Д.Г. Ловяников

Рекомендована  
на заседании ПИМ  
от «23» января 2024 г.  
протокол № 6  
Зав. кафедрой ПИМ  
Д.Г. Ловяников

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии ФИСТ  
от «26» января 2024 г.  
протокол № 5  
Председатель УМК  
Ж.В. Игнатенко

Ставрополь, 2024 г.

## Содержание

|  |  |
|--|--|
| 1. Цели производственной практики .....  | 3                                      |
| 2. Задачи практики.....  | 3                                      |
| 3. Место практики в структуре ооп .....  | 4                                      |
| 4.способы, место и время проведения практики .....   | 4                                      |
| 5.планируемые результаты обучения при прохождении практики.....  | 5                                      |
| 6. Структура и содержание практики .....   | 7                                      |
| 7. Формы отчетности по практике .....  | 8                                      |
| 8.фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике профессиональный модуль (пм.02) « осуществление интеграции программных модулей».....   | 15                                     |
| 8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....  | 15                                     |
| 8.2    Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе производственной практики по модулю пм.02 «осуществление программных модулей»..... | 19                                     |
| 8.3.    Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....  | 20                                     |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....  | 21                                     |
| 9.1. Учебная литература .....  | 21                                     |
| 9.2.    Программное обеспечение, информационно-справочные системы и ресурсы сети «интернет»:.....  | 22                                     |
| 10 Материально-техническая база практики .....   | 23                                     |
| 11. Особенности освоения модуля лицами с ограниченными возможностями здоровья....  | 23                                     |
| приложение .....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |

## 1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Целями производственной практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по получаемой специальности;
- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля (ПМ.02) «Осуществление интеграции программных модулей» ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- закрепление и систематизация теоретических знаний студентов;
- изучение основных принципов разработки и проектирования информационных систем;
- изучение основных принципов разработки и отладки программных модулей;
- получение первичных профессиональных умений по специальности;
- обработка информации с помощью использования новых информационных технологий и прикладных программ;
- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности;
- формирование и совершенствование коммуникативных умений студентов;
- анализ и интерпретация полученных результатов;
- закрепление и использование специальных знаний, полученных в рамках профессиональных модулей;
- ознакомление с техническим оснащением организации;
- разработка кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- использование инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию;
- использование инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- закрепление и использование специальных знаний, полученных в рамках профессионального модуля;

- систематизация, обобщение и анализ материалов, необходимых для написания отчета по практике;
- анализ и интерпретация полученных результатов.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (по профилю специальности) является обязательной частью реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация производственной практики (по профилю специальности) на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований, предъявляемых к организации практики в соответствии с присваиваемой квалификацией;
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными навыками в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки специалистов среднего звена.

Практика входит в ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей.

| Предшествующие дисциплины<br>(курсы, модули, практики)                          | Последующие дисциплины<br>(курсы, модули, практики)        |
|---|--|
| Операционные системы и среды  | Программные решения для бизнеса                            |
| Архитектура аппаратных средств  | Администрирование информационных систем                    |
| Информационные технологии   | Стандартизация, сертификация и техническое документооборот |
| Основы алгоритмизации и программирования  | ПМ.04 Разработка администрирование и защита баз данных     |
| ПМ 01 Разработка программных модулей  | Производственная практика (преддипломная)                  |
| Поддержка и тестирование программных модулей                                    |  |
| Разработка мобильных приложений   |  |
| ПМ.03 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем |  |

Для прохождения производственной практики студенты должны:

**знать:**

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения.

**уметь:**

- использовать выбранную систему контроля версий;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;

### 4. СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (по профилю специальности) по модулю ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей проводится путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) по модулю ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей проводится по следующим направлениям: организация разработки Web-приложений; техническое оснащение хозяйствующего субъекта; система охраны труда на предприятии.

По способу проведения производственная практика (по профилю специальности) по модулю ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей является стационарной и выездной.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Объектом производственной практики (по профилю специальности) по модулю ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей должна быть профильная организация, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП.

Сроки прохождения производственной практики (по профилю специальности) по модулю ПМ 02. Осуществление интеграции программных модулей и ее продолжительность определяются учебным планом, календарным учебным графиком на основе требований ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Производственная практика (по профилю специальности) по модулю ПМ02. Осуществление интеграции программных модулей проводится по учебному плану очной формы обучения в 4 семестре. Продолжительность практики составляет 108 часов.

Перед направлением на практику студент получает на кафедре прикладной информатики и математики задание, адресованное руководителю подразделения, предприятия – базы практики. Студентам разрешается проходить практику в организациях по своему выбору. В этом случае место практики должно быть заблаговременно согласовано с руководителем практики от СКСИ и не позднее чем за 30 дней до начала практики студенты представляют на кафедру договор за подписью руководителя организации о своем согласии принять на практику студента. Пример договора об организации практики приведен в Положении о практической подготовке.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

| Формируемые компетенции<br>(код компетенции, уровень)   | Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции  |
|---|---|
| ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. | <b>Уметь:</b><br>– использовать выбранную систему контроля версий;<br>– использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;<br><b>Иметь практический опыт в:</b><br>– интеграции модулей в программное |
| ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.  |   |
| ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.   |   |

|   |   |
|---|---|
| ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.  | <p>обеспечение;</p> <p>– отладке программных модулей.</p> |
| ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.   |   |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |   |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   |   |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  |   |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  |   |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |   |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |   |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |   |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   |   |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |   |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 108 часов.

Вид промежуточной аттестации обучающихся – комплексный дифференцированный зачет.

### Структура производственной практики (по профилю специальности)

| № п/п | Разделы (этапы) практики  | Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах) |                  |                                   |                                     |                   | Формы текущего контроля  |
|-------|---|---|------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------|--|
|       |   | Ознакомительные лекции  | Инструктаж по ТБ | исполнение индивидуальных заданий | Практическая подготовка обучающихся | Подготовка отчета |  |
| 1     | Подготовительный этап<br>– Инструктаж по технике безопасности(2 часа);<br>– Вводная лекция (2 часа);<br>– Подготовка плана практики (2 часа).   | 2   | 2                |                                   |                                     | 2                 | Контроль получения и конкретизации индивидуального задания для прохождения практики, устный опрос, проверка плана практики |
| 2     | Экспериментальный этап<br>Анализ предметной области.<br>Разработка и оформление технического задания.<br>Математическое моделирование (Решить транспортную задачу).<br>Построение архитектуры программного средства.<br>Построение диаграмм UML<br>Разработка тестового сценария<br>Разработка тестовых пакетов<br>Разработка и интеграция модулей проекта<br>Отладка модулей проекта<br>Тестирование модулей |   |                  |                                   | 80                                  |                   | Консультации, устный опрос, контрольные вопросы. Контроль за выполнением индивидуального задания по практике.              |

|  |   |   |  |    |    |  |
|--|---|---|--|----|----|--|
| проекта<br>Документирование<br>результатов тестирования  |   |   |  |    |    |  |
| Завершающий этап<br>– Подготовка документов<br>и материалов по практике<br>(4 часов);<br>– Написание отчета по<br>практике (18 часов). |   |   |  |    | 22 | Проверка<br>корректности<br>заполнения дневника<br>практики и<br>содержания отчета по<br>практике. |
| ИТОГО (108ч.)  | 2 | 2 |  | 80 | 24 | Дифференцированный<br>зачет  |

### Содержание практики

#### 1. Общая характеристика объекта практики

Дать краткую характеристику:

- организационно-правовой формы организации;
- видам деятельности организации;
- устава организации и штатной численности.

#### 2. Осуществление интеграции программных модулей

В рамках данного раздела студент должен описать свое рабочее место (программно-аппаратное обеспечение) и программное обеспечение для разработки модулей программного обеспечения с обоснованием выбора.

#### 3. Система охраны труда на предприятии

В ходе прохождения практики студент должен изучить систему охраны труда на предприятии, в частности:

- условия труда;
- охрану труда на рабочем месте;
- факторы, оказывающие воздействие на условия труда;
- общие сведения о травмах и заболеваниях;
- причины травматизма и заболеваний;
- логические этапы обеспечения безопасности: принципы, методы, средства.

В разделе описать один вопрос из перечня:

- охрана труда на рабочем месте;
- обеспечение безопасности на рабочем месте;
- факторы, оказывающие воздействие на условия труда;
- эргономика организации труда на рабочем месте.

#### 3. Индивидуальное задание.

Студент должен провести анализ предметной области, разработать и оформить техническое задание, описать архитектуру разрабатываемого программного средства, провести моделирование предметной области (диаграммы UML), разработать тестовый сценарий, разработать и отладить модули проекта.

### 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения обучающимися производственной практики осуществляется текущий контроль своевременности прохождения обучающимися этапов практики.

Отчетные материалы по практике включают следующие элементы:

1. Отчет по практике, содержащий конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе;



2. Дневник практики, содержащий индивидуальные задания, ежедневные записи о выполняемой работе, характеристику на обучающегося о его работе в период прохождения практики (оценка результатов практики).

Индивидуальное задание выдается руководителем практики от Института с учетом направленности ОПОП, осваиваемой студентом и места прохождения практики. В индивидуальном задании отражаются виды работ и требования к их выполнению, формы отчетности по каждому виду работ.

По окончании практики обучающийся на основании индивидуального задания, дневника и других материалов составляет отчет о работе, проведенной в период практики, и представляет заполненный по всем разделам дневник практики. Руководителем практики от организации составляется подробная характеристика, которая содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об отношении студента к выполнению заданий, об оценке освоения компетенций.

Характеристика подписывается руководителем практики (иным должностным лицом) профильной организации (с указанием должности).

Студент, проходящий практику на базе профильной организации, предоставляет на кафедру дневник практики, отражающий фактически выполненную работу (приложение), характеристику-отзыв (приложение), а также отчет о прохождении производственной практики.

Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом производственной практики, в котором отражается его текущая работа в процессе практики:

– выданное студенту задание на практику;

– краткая характеристика и оценка работы студента в период практики руководителем практики от предприятия и/или кафедры.

Завершающий этап производственной практики – составление отчета, в котором приводится обзор собранных материалов, описание и/или процесс разработки/проектирования ПО, источники получения знаний и материалов для работы.

9.1. Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист
2. Дневник по практике
3. Характеристика
4. Содержание
5. Введение.
6. Основная часть.
7. Заключение.
8. Список использованных источников
9. Приложения (при наличии).

9.2. Титульный лист оформляется по установленной форме (приложение).

9.3. Содержание представляет собой перечень структурных элементов работы с указанием номеров страниц, с которых они начинаются.

9.4. Во введении необходимо обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике. Объем введения не должен превышать одной-двух страниц печатного текста.

9.5. Основная часть включает в себя аналитическую записку по разделам примерного тематического плана производственной практики. По возможности, включаются в отчет и элементы научных исследований. Тематика этих исследований определяется заранее, согласовывается с руководителем и увязывается с общим направлением работ данного предприятия.

9.6. В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы и даются практические рекомендации.

9.7. Список использованных источников содержит источники, которыми

пользовался студент в период прохождения практики и написания отчета. В тексте должны быть ссылки на используемые источники.

9.8. Приложение – это часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчётных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. В приложения нельзя включать список использованной литературы, вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться её основным текстом. Приложения оформляются как продолжение отчета на последних её страницах.

9.9. Общий объем отчета по практике должен составлять 20-40 страниц (без учета приложений).

9.10. Отчет по практике сшивается в папке-скоросшивателе.

9.11. Отчет по практике должен быть напечатан одним цветом (как правило, черным) на одной стороне стандартного листа писчей бумаги формата А4 (296x210 мм). При этом используется кегль 14 п., межстрочный интервал – полуторный, гарнитура шрифта – TimesNewRoman, выравнивание – по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым во всем тексте работы и составлять 1 см или 1,25 см. Переносы слов в тексте работы не допускаются. Поля: нижнее и верхнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

9.12. Страницы отчета по практике с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами. Первой страницей является титульный лист. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

9.13. Главы, параграфы и пункты (кроме введения, заключения, списка использованных источников и приложений) нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце. Главы основной части нумеруются в пределах всей работы, параграфы – в пределах каждой главы, пункты – в пределах каждого параграфа. Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. Номер пункта состоит из номеров главы, параграфа и пункта, разделенных точкой (например: 1.2.1.).

9.14. Главы и подразделы должны иметь заголовки, которые призваны чётко и кратко отражать их содержание. Переносы слов в заголовках не допускаются. Заголовки глав, а также слова «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» следует располагать по центру строки без точки в конце и писать (печатать) прописными буквами, не подчёркивая. Заголовки подразделов и пунктов следует располагать по центру строки и печатать с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце.

9.15. Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку использованных источников, приложениям и т.д.). Между названием главы и последующим текстом должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Такое же расстояние выдерживается между заголовками глав и параграфов.

9.16. В работе не допускается выделение текста курсивом, полужирным или подчеркиванием. Допускается выделение полужирным шрифтом названий структурных элементов работы.

9.17. В тексте работы, кроме общепринятых сокращений, используются вводимые их авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, а в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

9.18. Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву (за исключением ё, з, о, г, ь, й, ы, ь), после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа

9.19. Оформление формул.

7.19.1. Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «х».

9.19.2. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

9.19.3. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Допускается нумерация формул в пределах главы. В этом случае номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например, (9.1).

$$m = V \cdot \rho, \quad (9.1)$$

где  $V$  – объем образца, м<sup>3</sup>;  
 $\rho$  – плотность образца, кг/м<sup>3</sup>.

7.19.4. Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (B.1).

7.19.5. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках (например, ... в формуле (9.1)).

7.20. Оформление таблиц.

7.20.1. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

7.20.2. На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

7.20.3. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей по центру, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (например, Таблица 1 – Динамика доходов предприятия).

7.20.4. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например, «Продолжение таблицы 1».

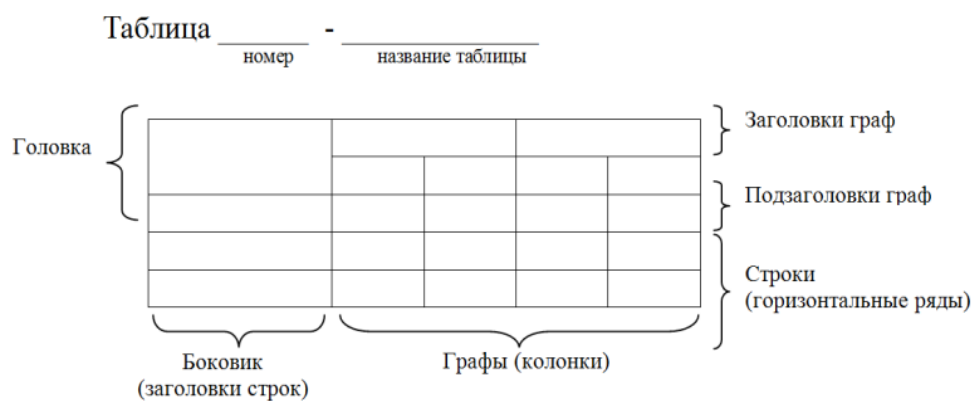


Рисунок 1 – Построение таблиц

Таблица 3.1 – Стоимость работ по монтажу систем

| Название системы | Описание системы | Стоимость работ по монтажу, руб. | Примечания |
|------------------|------------------|----------------------------------|------------|
| 1                | 2                | 3                                | 4          |
|                  |                  |                                  |            |
|                  |                  |                                  |            |

Продолжение таблицы 3.1

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

7.20.5. Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае – боковик.

7.20.6. Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

7.20.7. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах главы. В этом случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

7.20.8. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в документе одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении В.

7.20.9. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

7.20.10. Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

7.20.11. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

7.20.12. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

7.20.13. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

7.20.14. Таблицу следует размещать так, чтобы читать её без поворота работы. Если такое размещение невозможно, таблицу располагают так, чтобы её можно было читать, поворачивая работу по часовой стрелке.

#### 7.21 Оформление иллюстраций.

7.21.1. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

7.21.2. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

7.21.3. Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах главы. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например, Рисунок 1.1).

7.21.4. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

7.21.5. Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом:

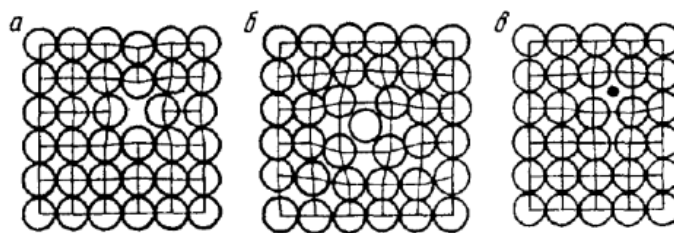


Рисунок 1.3 – Точечные дефекты в кристаллической решетке:

а – вакансия; б – дислоцированный атом; в – примесный атом внедрения.

7.21.6. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, Рисунок А.3.

7.21.7. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах главы.

#### 8 Оформление списка использованных источников.

7.22.1. Список использованных источников должен быть выполнен в соответствии с правилами библиографического описания документов ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

7.22.2. Использованные источники должны быть перечислены в следующем порядке:

- официальные и нормативные материалы;
- литературные источники на русском языке;
- литературные источники на иностранном языке;
- интернет-источники.

7.22.3. Использованные источники в рамках каждого их вида должны быть расположены в алфавитном порядке.

#### 9 Оформление цитат и ссылок.

7.23.1. При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных и иных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать в список использованных источников. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений, включается в курсовую работу со ссылкой на источник. Наличие в тексте ссылок, пусть даже многочисленных, подчёркивает научную добросовестность автора.

7.23.2. Цитаты (выдержки) из источников и литературы используются в тех случаях, когда свою мысль хотят подтвердить точной выдержкой по определенному вопросу. Цитаты должны быть текстуально точными и заключены в кавычки. Если в цитату берется часть текста, т.е. не с начала фразы или с пропусками внутри цитируемой части, то место пропуска обозначается отточиями (три точки). В тексте необходимо указать источник приводимых цитат. Ссылки на использованные источники следует приводить в квадратных скобках, в которых указывается порядковый номер источника в списке использованных источников (например: [5]). После номера источника через запятую возможно указание номера страницы, на которую ссылается автор работы. Допускается оформление ссылок в виде сносок с постраничной нумерацией. Размер шрифта сносок – 10 п.

Оформление приложений.

7.24.1. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

7.24.2. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени.

7.24.3. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

7.24.4. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

7.24.5. Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

7.24.6. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Отчет о производственной практике должен быть подписан руководителем практики, в которой студент проходил практику.

К отчету должен быть приложен дневник прохождения практики и характеристика на практиканта, подготовленная организацией, также заверенные подписью руководителя практики от организации.

По окончании срока практики отчет сдается на проверку руководителю практики от института. Защита отчета предполагает получение дифференцированной оценки, отражающей качество выполнения конкретных заданий и понимание реальных процессов хозяйственной деятельности организации.

Защита отчета о практике проводится перед ответственным от кафедры за организацию и проведение практики.

В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов, включаемых в работу.

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПМ.02) «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ»**

**8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Компетенции (уровни сформированности)   | Показатель оценивания  | Процедуры оценивания (оценочные средства)   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | текущий контроль успеваемости   | промежуточная аттестация   |
| ПК 2.1.<br>Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. | Умение разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной технической документации, разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля, тестовые сценарии программного средства, инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. | Дневник практики, ежедневные виды работ.<br>Выполнение индивидуального задания.<br>Отчетная документация. | Дифференцированный зачет. Типовые контрольные вопросы № 1 -7, 26-31<br>Отчетная документация.<br>Защита отчетов по практике в форме собеседования.     |
| ПК 2.2.<br>Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.  | Умение интегрировать модули в программное обеспечение, отлаживать программные модули.  | Дневник практики, ежедневные виды работ.<br>Выполнение индивидуального задания.<br>Отчетная документация. | Дифференцированный зачет. Типовые контрольные вопросы № 12,15,16, 18-20<br>Отчетная документация.<br>Защита отчетов по практике в форме собеседования. |
| ПК 2.3.<br>Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных  | Умение отлаживать программные модули, степень использования специализированных программ.   | Дневник практики, ежедневные виды работ.<br>Выполнение индивидуального задания.<br>Отчетная документация. | Дифференцированный зачет. Типовые контрольные вопросы № .17 - 22<br>Отчетная документация.<br>Защита отчетов по практике в форме собеседования.        |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| средств.   |   |  |   |
| ПК 2.4.<br>Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.   | Умение разрабатывать тестовые наборы (пакеты), тестовые сценарии для программных средств.   | Дневник практики, ежедневные виды работ.<br>Выполнение индивидуального задания.<br>Отчетная документация.  | Дифференцированный зачет. Типовые контрольные вопросы № 8 -11, 18 -20, 21-25<br>Отчетная документация.<br>Защита отчетов по практике в форме собеседования. |
| ПК 2.5.<br>Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.  | Умение инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.  | Дневник практики, ежедневные виды работ.<br>Выполнение индивидуального задания.<br>Отчетная документация.  | Дифференцированный зачет. Типовые контрольные вопросы № .18-20, 32-37.<br>Отчетная документация.<br>Защита отчетов по практике в форме собеседования.       |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   | - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;<br>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.                                      | Экспертное наблюдение за выполнением работ.<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в период прохождения практики. Дневник практики, ежедневные виды работ.<br>Выполнение индивидуального задания.<br>Отчетная документация. | Дифференцированный зачет. Отчетная документация.<br>Защита отчетов по практике в форме собеседования.   |
| ОК 02.<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;<br>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, | Экспертное наблюдение за выполнением работ.<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в период прохождения практики. Дневник практики, ежедневные виды работ.<br>Выполнение индивидуального задания.                           | Дифференцированный зачет. Отчетная документация.<br>Защита отчетов по практике в форме собеседования.   |



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | <p>медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>  | <p>Отчетная документация.</p>  |   |
| <p>ОК 03.<br/>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p>- демонстрация ответственности за принятые решения,<br/>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;<br/>- эффективность использования и применения знаний финансовой грамотности,<br/>- эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности</p> | <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в период прохождения практики. Дневник практики, ежедневные виды работ. Выполнение индивидуального задания. Отчетная документация.</p> | <p>Дифференцированный зачет. Отчетная документация. Защита отчетов по практике в форме собеседования.</p> |
| <p>ОК 04.<br/>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>   | <p>- эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;<br/>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>  | <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в период прохождения практики. Дневник практики, ежедневные виды работ. Выполнение индивидуального задания. Отчетная документация.</p> | <p>Дифференцированный зачет. Отчетная документация. Защита отчетов по практике в форме собеседования.</p> |
| <p>ОК 05.<br/>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с</p>   | <p>- демонстрировать грамотность устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации, ясность формулирования и изложения мыслей</p>  | <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в период прохождения</p>   | <p>Дифференцированный зачет. Отчетная документация. Защита отчетов по практике в форме собеседования.</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| учетом особенностей социального и культурного контекста.  |   | практики. Дневник практики, ежедневные виды работ. Выполнение индивидуального задания. Отчетная документация.   |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,  | Экспертное наблюдение за выполнением работ. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в период прохождения практики. Дневник практики, ежедневные виды работ. Выполнение индивидуального задания. Отчетная документация. | Дифференцированный зачет. Отчетная документация. Защита отчетов по практике в форме собеседования. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | - эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;<br>- демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение за выполнением работ. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в период прохождения практики. Дневник практики, ежедневные виды работ. Выполнение индивидуального задания. Отчетная документация. | Дифференцированный зачет. Отчетная документация. Защита отчетов по практике в форме собеседования. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для  | - эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья   | Экспертное наблюдение за выполнением работ. Интерпретация результатов   | Дифференцированный зачет. Отчетная документация. Защита отчетов по практике в форме                |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | при выполнении профессиональной деятельности.   | наблюдений за деятельностью обучающегося в период прохождения практики. Дневник практики, ежедневные виды работ. Выполнение индивидуального задания. Отчетная документация.   | собеседования.   |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  | - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке. | Экспертное наблюдение за выполнением работ. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в период прохождения практики. Дневник практики, ежедневные виды работ. Выполнение индивидуального задания. Отчетная документация. | Дифференцированный зачет. Отчетная документация. Защита отчетов по практике в форме собеседования. |

**8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе производственной практики по модулю ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей»**

**Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике:**

1. Разработка и оформление технического задания;
2. Построение архитектуры программного средства;
3. Построение диаграммы Вариантов использования и диаграммы Последовательности;
4. Построение диаграммы Кооперации и диаграммы Развертывания;
5. Построение диаграммы Деятельности, диаграммы Состояний и диаграммы Классов;
6. Построение диаграммы Компонентов;
7. Построение диаграмм Поточков данных;
8. Разработка тестового сценария;
9. Оценка необходимого количества тестов;
10. Разработка тестовых пакетов;
11. Оценка программных средств с помощью метрик;

12. Инспекция программного кода на предмет соответствия стандартам кодирования ;
13. Разработка структуры проекта;
14. Разработка модульной структуры проекта (диаграммы модулей);
15. Настройка работы системы контроля версий (типов импортируемых файлов, путей, фильтров и др. параметров импорта в репозиторий);
16. Разработка и интеграция модулей проекта (командная работа)
17. Отладка отдельных модулей программного проекта
18. Разработка консольных приложений на основе ИСР Microsoft Visual Studio
19. Разработка приложений с графическим интерфейсом на основе ИСР Microsoft Visual Studio
20. Компиляция и запуск текущего проекта в интегрированной среде разработки ПО Microsoft Visual Studio. Список ошибок и предупреждений
21. Применение отладочных классов в проекте
22. Отладка проекта
23. Тестирование интерфейса пользователя средствами инструментальной среды разработки;
24. Выполнение функционального тестирования. Тестирование интеграции;
25. Документирование результатов тестирования;
26. Построение простейших математических моделей.
27. Построение простейших статистических моделей
28. Составление систем уравнений Колмогорова.
29. Нахождение финальных вероятностей.
30. Нахождение характеристик простейших систем массового обслуживания.
31. Решение задач массового обслуживания методами имитационного моделирования.
32. Базовые принципы кодирования.
33. Принцип проектирования KISS.
34. Принцип проектирования DRY.
35. Принцип проектирования YAGNI.
36. Соглашения об именах: camelcase, snake\_case, train-case, flatcase.
37. Основные соглашения об именах в C#.

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Завершающим этапом производственной практики является подведение ее итогов.

Подведение итогов производственной практики предусматривает оценку степени выполнения студентом задания по практике, представления его в отчете, его полноты и качества, наличия самостоятельно выполненных работ, анализа собранных материалов и обоснованности выводов и предложенных рекомендаций.

Оценка итогов практики производится с учетом объема выполнения программы практики, правильности оформления документов, содержания отзыва-характеристики и аттестационного листа; правильности ответов на заданные руководителем практики вопросы, грамотной демонстрации студентом во время защиты практических умений (практического опыта) анализа и оценки проблематики, формулировки выводов.

Комплексный дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Критерии оценки зачета по практике.

Комплексный дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение общекультурных и профессиональных компетенций в области интеграции программных модулей. В ходе защиты результатов производственной практики студент должен проявить приобретенные практические умения и практический опыт в соответствии с ранее обозначенными критериями. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение общекультурных и профессиональных компетенций в области интеграции программных модулей. В ходе защиты результатов производственной практики студент должен проявить практические умения и практический опыт в соответствии с ранее обозначенными критериями. Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение общекультурных и профессиональных компетенций в области интеграции программных модулей. В ходе защиты результатов производственной практики студент должен проявить практические умения и практический опыт в соответствии с ранее обозначенными критериями. Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент представил разрозненные материалы по результатам прохождения практики, не полно представил результаты аналитической и исследовательской работы по практике. Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Учебная литература**

1. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Сидорова-Виснадул ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0812-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895679>

2. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05047-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514591>

1. Зализняк, В. Е. Введение в математическое моделирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Зализняк, О. А. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-13307-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518822>

2. Казанский, А. А. Программирование на Visual C#: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Казанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14130-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513400>

3. Подбельский, В. В. Программирование. Базовый курс C#: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Подбельский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11467-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517893>

4. Рейзлин, В. И. Математическое моделирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Рейзлин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15286-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520443>

5. Черткова, Е. А. Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09823-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515393>



## 9.2. Программное обеспечение, информационно-справочные системы и ресурсы сети «Интернет»:

### Электронные образовательные ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. Корпорация Майкрософт в сфере образования – <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/default.aspx>
3. Научная электронная библиотека – <http://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» – <http://cyberleninka.ru/>
5. Национальный открытый университет Интуит – интернет университет информационных технологий – <http://www.intuit.ru/>
6. Образовательный портал GeekBrains с доступом к онлайн-обучению (Learning Management System) и к курсам по четырем направлениям: программирование, дизайн, управление и маркетинг – <https://university.geekbrains.ru/>
7. Образовательная платформа ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>
8. Электронно-библиотечная система ZNANIUM – <https://znanium.com>

### Информационные ресурсы сети Интернет

1. Все о компьютере и программировании для начинающих – <http://info-comp.ru/>
2. Информационно-справочная система для программистов – <http://life-prog.ru>

### Поисковые системы

Поисковая система Google <https://www.google.ru>  
Поисковая система Yandex <https://www.yandex.ru>  
Поисковая система Rambler <http://www.rambler.ru>

Поисковая система Yahoo <https://www.yahoo.com/>

**Базы данных, в т.ч. профессиональные базы данных**

База данных IT специалиста – <http://info-comp.ru/>

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows;

Microsoft Office Professional Plus 2019 Microsoft Visio;

Microsoft Visual Studio

## **10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

Производственная практика студентов осуществляется на основе материально-технической базы организаций и учреждений, принимающих студентов для прохождения практики на основе договоров о сотрудничестве.

Профильные организации – базы практики предоставляют студентам возможность прохождения практики в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ, компьютеры, нормативные правовые акты, архивные материалы, статистические отчеты.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (программист) овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным образовательной программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»



## Приложение

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Факультет информационных систем и технологий  
Кафедра прикладной информатики и математики

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(по профилю специальности)**  
**Профессиональный модуль (ПМ.02)**  
«Осуществление интеграции программных модулей»

Выполнил:

ФИО \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

студент 3-го курса

специальности:

09.02.07 Информационные системы и  
программирование

Группа \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
организации:

\_\_\_\_\_ ФИО

фамилия и инициалы,  
должность

Руководитель практики от института:

\_\_\_\_\_ ФИО

фамилия и инициалы,  
должность

Оценка по практике:

\_\_\_\_\_

оценка

\_\_\_\_\_

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Ставрополь, 2023 г.



# ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

## 1. Содержание практики

| № п/п                                     | Разделы (этапы) практики | Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)  |
|---|--------------------------|--|
| 1   | Подготовительный этап    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Инструктаж по технике безопасности(2 часа);</li><li>- Вводная лекция (2 часа);</li><li>- Подготовка плана практики (2 часа).</li></ul>   |
| 2   | Экспериментальный этап   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Анализ предметной области.</li><li>- Разработка и оформление технического задания.</li><li>- Математическое моделирование (Решить транспортную задачу).</li><li>- Построение архитектуры программного средства.</li><li>- Построение диаграмм UML</li><li>- Разработка тестового сценария</li><li>- Разработка тестовых пакетов</li><li>- Разработка и интеграция модулей проекта</li><li>- Отладка модулей проекта</li><li>- Тестирование модулей проекта</li><li>- Документирование результатов тестирования</li></ul> |
| 3.  | Завершающий этап         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Подготовка документов и материалов по практике (4 часов);</li><li>- Написание отчета по практике (18 часов).</li></ul>   |
| <b>Индивидуальное задание на практику</b> |                          |  |
| 1.  |                          | Работа над индивидуальным заданием (20 часов)  |

Руководитель практики от института

\_\_\_\_\_ /ФИО/  
Ф.И.О

**Согласовано:**

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_ / ФИО /  
Ф.И.О

## 2. Ежедневная работа

| <b>День<br/>практики</b> | <b>Дата</b> | <b>Содержание работы</b> | <b>Отметка<br/>руководителя<br/>практики о<br/>выполнении</b> |
|--------------------------|-------------|--------------------------|---|
| 1                        |             |                          |   |
| 2                        |             |                          |   |
| 3                        |             |                          |   |
| 4                        |             |                          |   |
| 5                        |             |                          |   |
| 6                        |             |                          |   |
| 7                        |             |                          |   |
| 8                        |             |                          |   |
| 9                        |             |                          |   |
| 10                       |             |                          |   |
| 11                       |             |                          |   |
| 12                       |             |                          |   |
| 13                       |             |                          |   |
| 14                       |             |                          |   |
| 15                       |             |                          |   |

